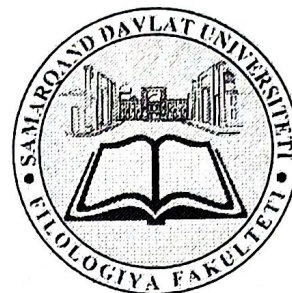




**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro‘yxatga olindi:

№ 67-60410400

2024-yil 09 30

“TASDIQLAYMAN”

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2024-yil “ ”

O‘ZBEK TILI FAN DASTURI

Bilim sohasi:	600 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim sohasi:	610 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim yo‘nalishi:	60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari
	60610400- Dasturiy injiniring

Fan/modul kodi TTF2204		O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	Tayanch tanlov fan 2: O'zbek tili		48	72	120
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning o'zbek tilidan olgan bilimlarini yanada boyitish, o'z fikr-mulohazalarini o'gzaki va yozma ravishda erkin bayon eta olishlariga erishish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun-mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan keng foydalanish. Fanning vazifasi – talabalarda nutqiy kompetensiyani rivojlantirish, o'zbek tilidagi matn ustida ishlash bilim, og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llash, ixtisoslikka oid matn tuzish, uni tahlil va tahrir qilish malakalarini shakllantirish. II. Asosiy nazariy qism (Seminar mashg'ulotlari) Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 1. "O'zbek tili" fanining maqsadi va vazifasi. "Davlat tili haqida"gi qonun va uning ijrosi. 2. "O'zbekiston – yagona Vatan" matni. Tovushlar talaffuzi: Unli va undosh tovushlar. 3. "Davlat ramzlari" (madhiya, bayroq, gerb) matni. O'zbek tilining imlo qoidalari. 4. "Milliy qadriyatlar – millat iftixori" matni. Orfografiya va Orfoepiya haqida ma'lumot. 5. "Kelajak – bilimli yoshlar qo'lida" matni. O'zbek tilida omonim va paronim so'zlar. 6. "Salomlashish – insoniy fazilat" matni. O'zbek tilida sinonim va antonim so'zlar 7. Nazorat ishi. Diktant. 8. "Ulug' ajdodlarimiz" mavzusida (Alp Er To'nga, Spitamen, Shiroq, To'maris, Beruniy, Ibn Sino, Forobiy va boshqalar haqida) matn tuzish. Tilning leksik qatlamlari: tarixiy so'zlar va arxaik so'zlar. 9. "Muzeylar – o'tmish va kelajak orasidagi ko'prik" matni. Frazelogik birliklar va ularning uslubiy xususiyatlari. 10. "Toshkent – mamlakatimiz poytaxti" matni. Erkin va turg'un birikmalar. 11. "Samarqand – sharq gavhari" matni. Atamalar va ularning vujudga kelishi. 12. "Buxoro – qadimiy shahar" matni. Sohaviy terminlar va ularning qo'llanilishi 13. "San'at va madaniyat" matni. Umumxalq leksikasiga kirgan san'atshunoslik terminlari.				

14. Nazorat ishi. Diktant.
15. "Kitob mutolaasi" matni. O'zbek tilida so'z tuzilishi va yasalishi.
16. "Zamonaviy dunyoda ta'lim tizimi" matni. Fe'l so'z turkumi.
17. "Salomatlik – tuman boylik" matni. Fe'llarning o'tgan zamonda tuslanishi.
18. "Uyquning inson hayotidagi o'rni" matni. Fe'llarning hozirgi va kelasi zamonda tuslanishi.
19. "Sport – sog'lik garovi" matni. Ot so'z turkumi
20. "Hadisshunos vatandoshlarimiz" matni. O'zbek tilida so'zlarning turlanishi.
21. "Davrimizning global muammolari". Olmosh va uning uslubiy xususiyatlari.
22. "Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi" matni. Yordamchi so'z turkumlari va ularning xususiyatlari.
23. "Adabiyot – tarbiya vositasi" (Alisher Navoiy ijodi asosida) matni. Nutq uslublari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.
24. Nazorat ishi. Diktant.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

"O'zbek tili" fani bo'yicha mustaqil ishlarning tematik-rejasi 72 soat bo'lib, mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular quyidagicha:

1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

№	Mavzu nomi	Ish turi	Axboro t manbai	Hisobot shakli	Ajratilg an soat
1.	O'zbek xalq maqollaridan namunalar yozish va yod olish (50 ta)	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1; Q 13]	Konspekt daftari, og'zaki	2
2.	O'zbek xalq topishmoqlaridan namunalar yozish va yod olish (50 ta)	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1; Q 20]	Konspekt daftari, og'zaki	2
3.	Tez aytishlardan namunalar yozish va yodlash (20 ta).	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 7]	Konspekt daftari, og'zaki	2
4	O'zbek xalq ertaklaridan namunalar o'qish va mazmunini konspektlashtirish (10 ta).	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 12]	Konspekt daftari, og'zaki	2
5.	Abdulla Qahhorning "Dahshat" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan o'z hamda ko'chma ma'noli so'zlarni aniqlash.	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 5]	Konspekt daftari, og'zaki	2
6.	Abdulla Qahhorning "O'g'ri"	Adabiyotlardan	[A 1, Q	Konspekt	2

	hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan iboralarni aniqlash.	konspekt qilish, yod olish	5]	daftari, og'zaki	
7.	Abdulla Qahhorning "Adabiyot muallimi" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan bir va ko'p ma'noli so'zlarni	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 5]	Konspekt daftari, og'zaki	2
8.	Said Ahmadning "Qoplon" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan sifat va ravish so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash.	Adabiyotlardan konspekt qilish, individual topshiriqlarni bajarish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
9.	O'tkir Hoshimovning "Urushning so'nggi qurboni" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan olmosh va son so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash.	Adabiyotlardan konspekt qilish, individual topshiriqlarni bajarish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2

2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

10	Erkin Vohidovning "Ruhlar isyon" dostonidagi rivoyatlarni o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan sifat va ravish so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 19]	Konspekt daftari, og'zaki	2
11	Said Ahmadning "Qorako'z Majnun" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan yordamchi so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 16 17]	Konspekt daftari, og'zaki	2
12	Abdulla Qodiriyning "Jinlar bazmi" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan atoqli va turdosh otlarni aniqlash.	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 5]	Konspekt daftari, og'zaki	2
13	Abdulla Oripovning "Sohibqiron" daramasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan iboralarni aniqlash	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 14]	Konspekt daftari, og'zaki	2

14	G'ofur G'ulomning "Mening o'g'rigina bolam" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan sifat so'z turkumi va sifat darajalarini aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 7]	Konspekt daftari, og'zaki	2
15	Erkin Vohidovning "Qiziquvchan Matmusa" hajviy she'rlar to'plamini o'qish va yodlash hamda matndan aniq, mavhum otlarni aniqlash	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 18]	Konspekt daftari, og'zaki	2
16	Oybekning "Gulnor opa" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan undov, modal va taqlid so'zlarni aniqlash	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
17	Odil Yoqubovning "Muzqaymoq" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan son olmosh so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
18	Shukur Xolmirzayevning "Ot egasi" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan ravish so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2

3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

19	Tohir Malikning "Alvido bolalik" qissasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan darak, buyruq va so'roq gaplarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 9]	Konspekt daftari, og'zaki	2
20	Mirkarim Osimning "Zulmat ichra nur" qissasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan yordamchi so'z turkumiga oid so'zlarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
21	Asqad Muxtorning "To'qqizinchi palata" hikoyasini o'qish, mazmunini	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2

	konspektlashtirish va matndan ibora va maqollarni aniqlash.				
22	Shavkat Rahmonning "Turkiylar" she'rini yodlash va she'r matnidan sinonim va paronim so'zlarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
23	Usmon Azimning "Grafika" she'rini yodlash va she'r matnidan sifat va ravishlarni aniqlash	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zakii	2
24	Hamid Olimjonning "O'zbekiston" she'rini yodlash va she'r matnidan sinonim so'zlarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
25	Oybekning "Namatak" she'rini yodlash va she'r matnidan sodda va qo'shma gaplarni aniqlash.	Adabiyotlardan konspekt qilish, yod olish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
26	Erkin Vohidovning "O'zbekim" qasidasini yodlash va she'r matnidan sinonim va omonimlarni so'zlarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
27	Muhammad Yusufning "Vatanim" she'rini yodlash va she'r matnidan atoqli va turdosh otlarni aniqlash.	Badiiy asarni o'qib, konspekt qilish	[A 1, Q 10]	Konspekt daftari, og'zaki	2

4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

28	"Buyuk ipak yo'li va uning insoniyat tarixidagi o'rni" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
29	"Qomusiy olim al-Xorazmiy" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 8]	Konspekt daftari, og'zaki	2
30	"Ahmad al-Farg'oniy va uning merosi" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 8]	Konspekt daftari, og'zaki	2
31	"Abu Nasr Farobiy va uning buyuk asarlari" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 8]	Konspekt daftari, og'zaki	2
32	"Ibn Sinoning "Tib qonunlari" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 8]	Konspekt daftari, og'zaki	2
33	"Temur tuzuklari" asari	Insho yozish	[A 1,	Konspekt	2

.	o'rganish va shu mavzuda insho yozish		Q18]	daftari, og'zaki	
34	"Mirzo Ulug'bek olim va davlat arbobi" mavzusini o'rganish hamda shu mavzuda insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
35	"Alisher Navoiy g'azal mulkingning sultoni" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2
36	"Jadidchilik harakati namoyandalari" mavzusida insho yozish.	Insho yozish	[A 1, Q 23]	Konspekt daftari, og'zaki	2

3.	IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - Tovushlar talaffuzida nutq o'rinlari holat va harakati, o'qitilayotgan matnda uchraydigan tanish va notanish leksik birliklarning ma'no nozikliklarini o'rganish, matnni turlarga ajrata bilish va ularning har biriga xos xususiyatlar haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; - Turli funksional uslublar (badiiy, ilmiy, publitsistik)ga mansub matnlarni til, adabiyot (o'rni bilan she'rshunoslik), lingvokulturologik, lingvopragmatika, lingvopoetika nuqtai nazaridan tahlil qila olish ko'nikmalariga ega bo'lishi; - Tahlil qilinayotgan matn mazmuni sharhlash ko'nikmalari, ularning badiiy quvvati va boyligini stilistik va boshqa vositalarni muallif g'oya va pafosini ifodalay olish malakasiga ega bo'lishi kerak.				
4.	V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - aqliy hujum, FSMU-texnologiyasi; - muammoli ta'lim, keys-stadi, pinbord va loyihalash usullari, amaliy ishlar. - guruhli fikrlash, kichik guruhlar musobaqalari, Venn diagrammasi, klaster usuli, baliq skeleti, "Nima uchun?" chizmalari				
5.	VI. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish				
6.	Asosiy adabiyotlar: - Mirzayev I., Qodirova B. O'zbek tili (oliy o'quv yurtlarining rus guruhlar uchun darslik). – Toshkent, VNESHINVESTPROM, 2019. – 336 b. - Mirzayev I., Boltayev M. O'zbek tili. – Toshkent: Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 2004. – 365 b. - Muxitdinova B. O'zbek tili. Darslik. – Toshkent: Bookmany print, 2024. – 262 b. - Husanov S., Xo'jaqulova R., Dilmurodova N. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Toshkent, TMI, 2017. – 336 b.				

Qo'shimcha adabiyotlar:

5. A.Qahhor. Tanlangan asarlar. –Toshkent: Yangi asr avlodi, 2015.
6. Abdulla Qodiriy. Jinlar bazmi. – Toshkent: “Cho'lpon” nashriyoti. 10 b.
7. Ermatov N. 99 topishmoq va tez aytishlar. –Toshkent: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi, 2013
8. G'afur G'ulom. Mening o'g'rigina bolam. –Toshkent: Yangi asr avlodi. 128 b.
9. Homidjon Homidiy. Ko'hna sharq darg'alari. – Toshkent: Sharq, 2004. 324 b.
10. Malik T. Alvado bolalik. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2015. 504 b.
11. Muhammad Yusuf. Ulug'imsan Vatanim. – Toshkent: Ijod dunyosi, 2004. 9-b.
12. Muhiddinova X., Salisheva Z., Po'latova X. O'zbek tili (oliy ta'lim muassasalari rus guruhleri uchun darslik. Qayta ishlangan 2-nashri). – Toshkent, O'qituvchi, 2012. – 288 b.
13. O'zbek xalq ertaklari, III jild, Afzalov M., Rasulov X., Husainova Z., 2007; O'zbek xalq ertaklari. – Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. – 152 b.
14. O'zbek xalq maqollari (Tuzuvchilar: T. Mirzayev, A.Musoqulov, B.Sarimsoqov; Mas'ul muharrir: Sh.Turdimov. — T.: «Sharq», 2005. — 512 b.
15. Oripov A. Jannatga yo'l. – Toshkent: G'.G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2018.107-b.
16. Qahhorova H., Muhammedova S. O'zbek tili. – Toshkent: Universitet, 2004. – 192 b.
17. Said Ahmad. Qorako'z majnun. –Toshkent: O'zbekiston, 2013. 88-bet.
18. Temur A. Temur tuzuklari. – Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2019. -184 b.
19. Turdiyeva K., Ahmedova D. O'zbek tili (tibbiyot institutlarining rus guruhleri talabalari uchun darslik). – Toshkent: Musiqa, 2007. – 206 b.
20. Vohidov E. Qiziquvchan Matmusa. – Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. 96 b.
21. Воҳидов Эркин Рухлар исёни. Достон. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1980. – 114 б.
22. Қизиқарли топишмоқлар / Тўпловчи: Нарғиза Тошқулова. – Т.: Адабиёт учқунлари, 2014. – 96 бет.
23. Internet ma'lumotlari (saytlar:)
1.www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2.www.ziyounet.uz
3.www.ziyouz.com
4.saviya.uz
5.arboblar.uz
6.kh-davron.uz

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:

Rahmatova D.A – SamDU O'zbek tili va adabiyoti kafedras

	assistenti
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti
Taqrizchilar:	B.Muhiddinova – SamDU, filologiya fanlari doktori, professor S.Umirova – SamDU, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent.

Universitetning 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Rais – prof. Nosirov A.N.

O'zbek tili va adabiyoti kafedrası mudiri

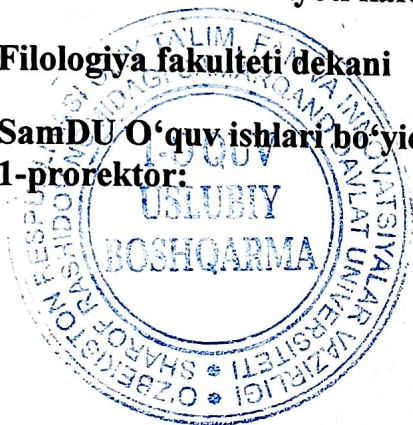
prof. Mirzayev I.K.

Filologiya fakulteti dekani

prof. Eltazarov J.D.

**SamDU O'quv ishlari bo'yicha
1-prorektor:**

prof. Soleyev A.S.



**Samarqand davlat universiteti O'zbek tili va adabiyoti kafedrasining assistenti D.A. Rahmatova
to'monidan tayyorlangan "O'zbek tili" fan dasturiga**

TAQRIZ

Til – millatning asosiy belgilaridan biri. Dunyoda xalqlar ko'p, lekin har bir xalq, avvalo, o'z tili, milliy urf-odati va an'analari, o'ziga xos turmush tarzi bilan ajralib turadi. Binobarin, xalqning, millatning o'zligini namoyon qilishda o'zbek tilining o'rni va ahamiyati beqiyosdir. "O'zbek tili" fan dasturi ayni shu tilning o'rni va ahamiyatini ifodalash maqsadida tuzilgan bo'lib, oliy o'quv yurtlarining rus va tojik guruhlari talabalariga mo'ljallangan. Fan dasturidan o'rin olgan mavzular talabalarni ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish hamda ularda milliy o'zlikni anglatishga xizmat qilish va ona Vatanga mehr-muhabbatni oshirish ruhida tarbiyalaydi.

"O'zbek tili" fan dasturida turli mavzularga oid matnlar, grammatikaga doir mavzular va mustaqil ta'lim mavzulari o'rin olgan. Mazkur mavzular orqali o'quvchilarning og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek, o'zbek tilining leksik va grammatik qurilishiga doir nazariy ma'lumotlarni o'rgatish, talabalarda nutqiy kompetensiyani rivojlantirish, o'zbek tilidagi matn ustida ishlash bilim, og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llash, ixtisoslikka oid matn tuzish, uni tahlil va tahrir qilish malakalarini shakllantirish maqsad qilingan. "O'zbek tili" fani bo'yicha mustaqil ta'limning tematik-rejasi ham puxta ishlangan. Unda A.Qahhor, O'.Hoshimov, S.Ahmad hikoyalaridan, E.Vohidov "Ruhlar isyoni" dostonidagi rivoyatlardan hamda shoirlarımız she'rlaridan namunalar o'qish va o'rganish, mazkur asarlar matni bo'yicha grammatik topshiriqlarni bajarish o'rin olgan.

Yuqorida bayon qilinganlarni inobatga olib mazkur fan dasturini universitet miqyosida joriy qilish mumkin deb hisoblayman.

Taqrizchi:



B.Muhiddinova
Sharof Rashidov nomidagi Samarqand
davlat universiteti O'zbek tili va adabiyoti
kafedrasining professori, f.f.d.

**SamDU o'zbek tili va adabiyoti kafedrası assissenti D.A.Rahmatova
tomonidan tayyorlangan "O'zbek tili" fan dasturiga**

TAQRIZ

Oliy ta'lim muassasalarida ona tilini o'qitish, uning me'yorlarini ishlab chiqish, tegishli darsliklar yaratish doim asosiy masala bo'lib kelgan. Oliy ta'lim muassasalarining rus va tojik guruhlari uchun "O'zbek tili" fan dasturi ham aynan shu maqsadda yaratilgan.

Mazkur dasturda fanga jami 120 soat ajratilgan bo'lib, 48 soat seminar, 72 soat mustaqil ta'lim mavzulari o'rin olgan. Amaliy mashg'ulotlarning har bir mavzusi (masalan, "Milliy qadriyatlar – millat iftixori" matni. Orfografiya va orfoepiya haqida ma'lumot) ma'lum bir matn va grammatikaga oid mavzulardan tuzilgan. Mustaqil ta'lim mavzulariga ham alohida e'tibor berilgan holda (masalan, Abdulla Qahhorning "O'g'ri" hikoyasini o'qish, mazmunini konspektlashtirish va matndan iboralarni aniqlash) o'zbek tilidagi badiiy asarlarni o'qish o'quvchilarda so'z boyligini oshirishga, milliy ma'naviyatni rivojlantirishga, hamda ko'z xotirasini yaxshilab, imlo savodxonligini oshirishga xizmat qiladigan mavzular ishlab chiqilgan. Bu mavzular talabalarning til bilimlarini rivojlantirish bilan birga o'zbek tili borasidagi savodxonlik darajasini oshirish uchun yordam beradi. Shuningdek, mazkur fan dasturidan o'rin olgan barcha mavzular talabalarning o'zbek tilidan bilim va ko'nikmalarini kengaytirish, o'zbek tilini chuqur o'rganish, ularda davlat tilida ish yuritishga bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirish uchun ham xizmat qiladi.

Yuqorida bayon qilinganlarni inobatga olib mazkur fan dasturini universitet miqyosida joriy qilish mumkin deb hisoblayman.

Taqrizchi:



S.Umirova

**Sharof Rashidov nomidagi Samarqand
davlat universiteti O'zbek tilshunosligi
kafedrası dotsenti, PhD**